

I.ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU PROGRAMI

24 Nisan 2017 Pazartesi

| | |
|--------------------|---|
| 08:00-09:30 | Kayıt işlemleri |
| 09:30-10:45 | Açılış Programı |
| 10:45 -11:00 | Ara |
| 11:00-12:30 | Panel: "Okuma ve Sınırsız Öğrenme" |
| 12:30-13:30 | Öğle Yemeği |
| 13:30-14:45 | Paralel Oturumlar 1 |
| 14:45-15:00 | Ara |
| 15:00-16:15 | Paralel Oturumlar 2 |
| 16:15-16:30 | Ara |
| 16:30-17:45 | Paralel Oturumlar 3 |
| 17:45-18:00 | Ara |
| 18:00-20:00 | Gala Yemeği |

25 Nisan 2017 Salı

| | |
|--------------------|---|
| 09:30-10:45 | Paralel Oturumlar 4 |
| 10:45-11:00 | Ara |
| 11:00-12:30 | Panel: "Araştırma ve Sınırsız Öğrenme" |
| 12:30-13:30 | Öğle Yemeği |
| 13:30-14:45 | Paralel Oturumlar 5 |
| 14:45-15:00 | Ara |
| 15:00-16:15 | Paralel Oturumlar 6 |
| 16:15-16:30 | Ara |
| 16:30-17:45 | Paralel Oturumlar 7 |
| 17:45-18:00 | Ara |
| 18:00-20:00 | Akşam Yemeği |

26 Nisan 2017 Çarşamba

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| 09:00-10:15 | Paralel Oturumlar 8 |
| 10:15-11:00 | Kapanış Paneli ve Ödül Töreni |
| 11:00-16:00 | Gezi Programı |

| SALON 1 | |
|-----------------------|---|
| Temel Eğitim I | |
| USEAS2017-100 | İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi İçin Öğretmenlerinden Beklentileri |
| USEAS2017-053 | Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Modeline Yönelik Görüşleri ve Sınıf İçi Yazma Uygulamalarının Değerlendirilmesi |
| USEAS2017-119 | İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Mizah Kullanma Durumları |
| USEAS2017-173 | Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması |
| USEAS2017-085 | İlkokul Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Mizahi Ögeler Bakımından İncelenmesi |

| SALON 2 | |
|--------------------------|--|
| Türkçe Öğretimi I | |
| USEAS2017-107 | İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Düzeyleri |
| USEAS2017-110 | İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-111 | İlkokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları (Bartın Örnekleme) |
| USEAS2017-114 | Bilimsel Öykülere Dayalı Fen Bilimleri Eğitiminin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Başarılarına, Tutumlarına Ve Bilim İnsanı İmajlarına Etkisi |
| USEAS2017-206 | TDK İmla Kılavuzu İle Okul İmla Kılavuzlarının “Kısaltmalar” Bölümü Üzerine Bir Karşılaştırma |

| SALON 3 | |
|----------------------|---|
| Fen Eğitimi I | |
| USEAS2017-139 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Farklı Ölçme Araçları İle Karşılaştırılması |
| USEAS2017-146 | Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Algılarının Belirlenmesi |
| USEAS2017-081 | The Perceptions Of Undergraduate Pharmacy Students On Health Science Teaching |
| USEAS2017-082 | The Perceptions Of Students At High School For Health Sciences On Health Science Teaching |
| USEAS2017-083 | Öğretmenlerin Zekâ Oyunları Dersi ile İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi |

| SALON 4 | |
|--------------------------|---|
| Sosyal Bilimler I | |
| USEAS2017-015 | Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Demokrasiye İlişkin Oluşturdukları Metaforlar |
| USEAS2017-029 | 2017 Taslak Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Yönelik Yapısal Bir Değerlendirme |
| USEAS2017-041 | The Concept of Child Rights in Cognitive Structures of Students in Primary Education Department |
| USEAS2017-042 | Which Perceptions Do We Have Related to Our Rights as Child? Child Rights from the Perspective of Primary School Students |
| USEAS2017-135 | Öğretmen Adaylarının Ahilik Değerleriyle İlgili Zihinsel İmgeleri (Ahi Evran Üniversitesi Örneği) |

| SALON 5 | |
|---------------------------|--|
| Eğitim Bilimleri I | |
| USEAS2017-001 | Hayat Boyu Öğrenmeden Sınırsız Öğrenmeye |
| USEAS2017-190 | Ev Ödevlerinin Kant'ın Ödev Ahlakı Anlayışı Işığında İncelenmesi |
| USEAS2017-108 | İlkokul Yöneticilerinin Parçalanmış Aileye Sahip Öğrencilerle Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi |
| USEAS2017-109 | Ortaokul Müdürlerinin Ders Denetimi Yeterliği |
| USEAS2017-129 | Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Değerlendirilmesi |

| SALON 1 | |
|------------------------|--|
| Temel Eğitim II | |
| USEAS2017-147 | Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Yöneticileri ve Kendi Algılarına Göre Özel Alan Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi |
| USEAS2017-019 | Yazma Güçlüğü Olan Dördüncü Sınıf Öğrencisinin El Yazısı Okunaklılığının Geliştirilmesi |
| USEAS2017-160 | Ailecek Okuyoruz Okumamızı Geliştiriyoruz: Okuyucular Tiyatrosu |
| USEAS2017-162 | İlkokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki |
| USEAS2017-164 | Zihin Haritasını Kullanarak Hikâye Yazıyorum |

| SALON 2 | |
|---------------------------|---|
| Türkçe Öğretimi II | |
| USEAS2017-123 | Öğretmenlerin Gözlemleri Işığında İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hatalarının İncelenmesi |
| USEAS2017-124 | Türkiye’de Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Okuma ve Yazma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme |
| USEAS2017-126 | Hikaye Haritası Yönteminin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Başarılarına Etkisi Ve Öğrencilerin Hikaye Haritası Kavramına Yönelik Metaforik Algıları |
| USEAS2017-128 | İlkokul Birinci Sınıf Düzeyindeki Okuma Kitaplarının Değer Aktarımı Bağlamında İncelenmesi |
| USEAS2017-130 | İlkokul Düzeyinde Yaratıcı Yazma Öğretim Alanında Yapılan Akademik Çalışmaların Eğilimleri (2007 - 2017 Yılları) |

| SALON 3 | |
|-----------------------|---|
| Fen Eğitimi II | |
| USEAS2017-086 | Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitimi Etkinlikleri ile İlgili Görüşleri |
| USEAS2017-090 | Sınıfında Özel Eğitim Gerektiren Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Fen Eğitimi ile İlgili Görüşleri |
| USEAS2017-194 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argümantasyon Becerilerine Sosyobilimsel Konuların Etkisinin Belirlenmesi |
| USEAS2017-196 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri |
| USEAS2017-118 | Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Eğitiminde Kullandıkları Yöntemlerin Tespit Edilmesi |

| SALON 4 | |
|-----------------------------------|--|
| Sosyal Bilimler Eğitimi II | |
| USEAS2017-025 | İnanma/ma Özgürlüğü |
| USEAS2017-033 | Tasavvufi Eğitimde Müşid - Mürid İlişkileri (Hâlidîyye Örneği) |
| USEAS2017-044 | XVI. Y.Y. Osmanlı Medreselerinde Hukuk (Fıkıh) Eğitimi |
| USEAS2017-045 | Bulgaristan Topraklarında Osmanlı Bakiyesi Bir Yüksek Öğretim Kurumu: Medresetü'n-Nüvvâb |
| USEAS2017-113 | Şiirde Gelenek ve II. Yeni Şiiri |

| SALON 5 | |
|----------------------------|---|
| Eğitim Bilimleri II | |
| USEAS2017-131 | Üniversite Öğrencilerinin Öğrenmeye İlişkin Tutumları ile Akademik Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |
| USEAS2017-005 | İngilizce Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı |
| USEAS2017-034 | Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma Yapan Akademisyen ve Yüksek Lisans Öğrencilerinin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi |
| USEAS2017-039 | Lise Öğrencilerinin Tartışma Becerilerine Yönelik Tutumları |
| USEAS2017-040 | Lise Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi |

| SALON 1 | |
|-----------------------|---|
| Temel Eğitim 3 | |
| USEAS2017-035 | 2016 Türkçe Dersi Öğretim Programıyla Uygulama Konulan Bitişik Eğik Yazı Harflerinin Veriliş Sırası ve Bağlantı Şekillerinin 1.Sınıf Öğretmenleri Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi |
| USEAS2017-023 | Erken Çocuklukta Deyimlerin Anlamlandırılması |
| USEAS2017-169 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Yönelik Görüşleri |
| USEAS2017-065 | Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Oyun Algıları |
| USEAS2017-077 | Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Durumları ve Öğretim Sürecinde Karşılaştıkları Problemlerin İncelenmesi: Karma Araştırma Yaklaşımı |

| SALON 2 | |
|--------------------------|---|
| Türkçe Öğretimi 3 | |
| USEAS2017-132 | Eleştirel Okumaya Göre Düzenlenmiş Türkçe Dersinin Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi |
| USEAS2017-136 | Okuma Ortamlarına Göre (Ekran ve Kağıt) İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi |
| USEAS2017-165 | İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Eğilimlerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-166 | Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında Okuyan Adayların Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği |
| USEAS2017-172 | Öğretmenim Hikâyem Nasıl Olmuş? |

| SALON 3 | |
|----------------------|---|
| Fen Eğitimi 3 | |
| USEAS2017-120 | Hizmet İçi Eğitime Katılan Fen Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Görüşlerindeki Değişimler |
| USEAS2017-122 | Biliş Üstü Yönlendirmelerle Zenginleştirilmiş Açık Uçlu Deneylerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Biliş Üstü Becerilerine Etkisi |
| USEAS2017-133 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Konusundaki Bilişsel Yapılarının İncelenmesi |
| USEAS2017-134 | İlköğretim 3. Sınıf ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Dünya ve Evren Konusu İle İlgili Kavram Yanılgıları |
| USEAS2017-137 | 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Isı ve Sıcaklık Kavramlarına İlişkin İmajları |

| SALON 4 | |
|----------------------------|---|
| Matematik Eğitimi 1 | |
| USEAS2017-017 | İlkokul Öğrencilerinin Matematik Problemlerini Algılamadaki Hatalarının Kavram Karikatürü ile Giderilmesi |
| USEAS2017-002 | Eğlenerek, Oynayarak Matematik Öğrenmenin Kalıcılığa Etkisi |
| USEAS2017-020 | Yaşam Boyu Öğrenme Bağlamında Mental Aritmetik Eğitiminin Öğrenci Başarısına Etkisi |
| USEAS2017-031 | Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurabilme Becerilerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-036 | İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılar Konusunda Yaptıkları Hatalar ve Nedenleri |

| SALON 5 | |
|---------------------------|--|
| Eğitim Bilimleri 3 | |
| USEAS2017-174 | Günlük Gazetelerdeki Çocuk Hakları Haberlerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-112 | Ortaokul Öğrencilerinin Okul, Öğretmen ve Öğrenci Kavramları Üzerine Metaforik Algıları |
| USEAS2017-006 | Ortaokul Öğrencilerinde Ders Çalışma Özyeterliğinin İncelenmesi |
| USEAS2017-066 | Öğretmenlere Performansa Dayalı Ücret Verilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri |
| USEAS2017-068 | Ortaokul Öğrencilerinin Biliş Üstü Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |

| SALON 1 | |
|-----------------------|---|
| Temel Eğitim 4 | |
| USEAS2017-204 | İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Görsel Algı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-035 | 2016 Türkçe Dersi Öğretim Programıyla Uygulama Konulan Bitişik Eğik Yazı Harflerinin Veriliş Sırası ve Bağlantı Şekillerinin 1.Sınıf Öğretmenleri Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi |
| USEAS2017-195 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi |
| USEAS2017-038 | İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici ve Bilgilendirici Metinlere Yönelik Soruları: Soruluş Amaçlarına ve Cevap Kaynaklarına Göre Bir Sınıflandırma |
| USEAS2017-047 | Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarındaki Duygu Durumlarının Ve Okuyuculara Yansımalarının İncelenmesi |

| SALON 2 | |
|-------------------------|---|
| Türkçe Eğitimi 4 | |
| USEAS2017-018 | Yaratıcı Yazma Ürünlerini Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi:Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması |
| USEAS2017-022 | İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Oyun ve Oyuncakların Kullanımı |
| USEAS2017-037 | Zihinsel Tasarım Modelleri |
| USEAS2017-004 | Okuma ve Anlama Etkinliklerinde Nitelik Sorunu |
| USEAS2017-043 | Veli ve Öğretmen Gözüyle İlkokul Öğrencilerinde Yazı Okunaklılığı |

| SALON 3 | |
|--|---|
| Fen Eğitimi 4 | |
| Oturum Başkanı: Doç. Dr. İjlal OCAK | |
| USEAS2017-052 | Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri |
| USEAS2017-056 | Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimiyle İlgili Görüşleri |
| USEAS2017-064 | Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri |
| USEAS2017-075 | FETEMM Uygulamalarının İlkokul öğrencilerinin FeTeMM Algılarına ve Tutumlarına Etkisi |
| USEAS2017-076 | Ortaokul Öğrencilerinin FETEMM Algıları ve FETEMM İle İlgili Meslek Tercihi Eğilimleri |

| SALON 4 | |
|----------------------------|--|
| Matematik Eğitimi 2 | |
| USEAS2017-046 | Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yöntemlerini Kullanma Becerilerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-069 | Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Matematik |
| USEAS2017-063 | Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Alternatif Ölçme-Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Adilcevaz Örneği |
| USEAS2017-183 | Preservice Primary Teachers' Mathematical Knowledge of Fractions |

| SALON 5 | |
|---------------------------|--|
| Eğitim Bilimleri 4 | |
| USEAS2017-007 | Ortaokul Öğrencilerinde Sorumluluk Duygu ve Davranışının İncelenmesi |
| USEAS2017-149 | İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Anlama Düzeylerinde Dinleme ve Dikte Etkinliklerinin Rolü |
| USEAS2017-091 | Otantik Değerlendirmenin Akademik Başarı ile Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Tutuma Etkisi ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri |
| USEAS2017-158 | Öğretmen Adaylarının Kişilik Tiplerine Ve Bazı Değişkenlere Göre Sınıf Yönetimine İlişkin Metaforlarının İncelenmesi |
| USEAS2017-159 | Öğretmenlerin Öz-Düzenlemeli Öğrenmeye İlişkin İnançları |

| SALON 1 | |
|-----------------------|--|
| Temel Eğitim 5 | |
| USEAS2017-049 | İlkokul Öğretmenlerinin Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi |
| USEAS2017-051 | An Investigation of Turkish Children's Play within the Frame of the Convention of the Right of the Child |
| USEAS2017-054 | 2-4. Sınıflara Yönelik Olarak Yazma Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması |
| USEAS2017-059 | İlkokul Öğrencilerinin Bilgi Verici Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Tepkileri |
| USEAS2017-205 | Bilgisayar Destekli Kavramsal Değişim Stratejileriyle Fen Öğreniminin Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi |

| SALON 2 | |
|-------------------------|--|
| Türkçe Eğitimi 5 | |
| USEAS2017-067 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Dersine İlişkin Tutumları |
| USEAS2017-202 | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgi Bilim İnançları Üzerine Bir Araştırma |
| USEAS2017-093 | Resimli Çocuk Kitapları, Dijital Hikayeler ve Okur Tepkileri |
| USEAS2017-163 | Öğretmen Adaylarının Hazırlıksız Konuşma Becerileri |
| USEAS2017-203 | Etkili Konuşma Öz Yeterlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması |

| SALON 3 | |
|-------------------------|--|
| Değerler Eğitimi | |
| USEAS2017-115 | PERESE Değerler Eğitimi Öğrenci Çalışma Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Değer Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-116 | Türkiye'de Değerler Eğitimi Alanında Yapılan Sempozyumların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi |
| USEAS2017-117 | Değerler Eğitimi Dergisinde Yayımlanan Makalelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-167 | Disiplinler Arası Yaklaşımla Duygu ve Düşüncelere Saygı, Hoşgörü Değerlerinin Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması |
| USEAS2017-024 | Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan "Doğrudan Verilecek Değer"lere Önem Verme Dereceleri ve Öğrencilerin Bu Değerleri Kazanma Düzeyleri |

| SALON 4 | |
|----------------------------|---|
| Matematik Eğitimi 3 | |
| USEAS2017-184 | What Fraction Is Shaded? |
| USEAS2017-199 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminin Öğretimindeki Bilgilerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-200 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-201 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eski Türk Oyunlarından Mangalın Erişilebilir Materyallerle Hazırlanmasına İlişkin Görüşleri |
| USEAS2017-161 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalıkları İle Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançları Arasındaki İlişki |

| SALON 5 | |
|---------------------------|--|
| Eğitim Bilimleri 5 | |
| USEAS2017-050 | Yükseköğretimde Öğrenci Öğretmen İletişiminde Öğrenci Beklentileri |
| USEAS2017-176 | Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi |
| USEAS2017-010 | Düşük Sosyoekonomik Bir Ortaokulda Yeni Bin Yılın Öğrencisi Olma Durumu: Hatay İli Örneği |
| USEAS2017-182 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sağlık Eğitimi Üzerine Görüşleri |
| USEAS2017-180 | Yabancı Dil Barajını Aşamamaları Nedeniyle Doçentliğe Yükselmeyen Yardımcı Doçentlerin Konu İle İlgili Görüşleri |

| SALON 1 | |
|-----------------------|---|
| Temel Eğitim 6 | |
| USEAS2017-177 | Sınıf Öğretmenlerinin Çatışma Çözme Becerileri İle Stresle Başa Çıkma Yöntemleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |
| USEAS2017-055 | İlkokul Öğrencilerinin Öğretmen Algılarında Öğretmen Değişikliğinin Rolü |
| USEAS2017-073 | İlkokullarda Dağıtılan Karneler ile Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri |
| USEAS2017-138 | Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Öz Bakım Becerilerinin Anne-Baba ve Öğretmen Tutumları Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-092 | Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi |

| SALON 2 | |
|--|---|
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 1 | |
| USEAS2017-140 | Boşanmış Aile Çocukları İle Grupla Psikolojik Danışma |
| USEAS2017-143 | NonSuicidal Self-Injury: Myths vs. Facts |
| USEAS2017-152 | Mutluluk Korkusu Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması |
| USEAS2017-153 | Şizofrenili Hastası Olan Ailelerin Algılanan Sosyal Destek ve Umutsuzluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |

| SALON 3 | |
|--|---|
| Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam | |
| USEAS2017-021 | Öğretmen Adaylarının Çok kültürlülük Algıları |
| USEAS2017-074 | Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Üniversiteye İlişkin Metaforik Algıları |
| USEAS2017-072 | Sınıf Öğretmenlerinin Akademik Kariyer Hakkındaki Görüşleri |
| USEAS2017-148 | Farklı Programlardan Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevgileri ve Sınıf Öğretmenliğine Vekalet Yeterlikleri |
| USEAS2017-142 | Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri İle Mesleki Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |

| SALON 4 | |
|--|--|
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi 1 | |
| USEAS2017-062 | Akıllı Tahta Uygulamalarına Yönelik İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri: Adilcevaz Örneği |
| USEAS2017-125 | Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarından Bilgi Teknolojisi Kullanma Konusundaki Beklentileri |
| USEAS2017-150 | Sosyal Ağların Eğitim Amaçlı Kullanılmasını 2006-2016 Yılları Arasında Ele Alan Araştırmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-151 | Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kullanım Düzeyleri |
| USEAS2017-181 | Üniversite Öğrencilerinde Problemlili İnternet Kullanımının (PERMA) İyi-Oluş Arasındaki İlişki |

| SALON 5 | |
|-------------------------------|--|
| Ölçme ve Değerlendirme | |
| USEAS2017-175 | Öğrenmede Esnek Düşünme Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması |
| USEAS2017-011 | Türkiye'de Eğitim Bilimleri Alanında Ölçek Geliştirme ile İlgili Yapılan Yükseköğretim Tezlerinin İçerik Analizi |
| USEAS2017-141 | Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Yeterliklerinin Beceri Uyuşmazlığı Bağlamında İncelenmesi |
| USEAS2017-099 | Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Toplumsal İlgil Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| USEAS2017-127 | Gelişimsel Görsel Algı Testi-2 (DTVP-2) Geçerlik Güvenirlik Çalışması (8-10 Yaş) |

| SALON 1 | |
|-----------------------|--|
| Temel Eğitim 7 | |
| USEAS2017-168 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Öğretmeni Olmaya Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-185 | Devlet ve Özel Okullardaki Sınıf Öğretmenlerinin Sorunları: Karşılaştırılmalı Durum Çalışması |
| USEAS2017-186 | Okumayı Öğrenemeyen İlkokul Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Çalışma |
| USEAS2017-188 | İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Zor Olarak Algıladıkları Konuları Belirleme |
| USEAS2017-189 | Sınıf Öğretmenlerinin Derslerinde Araç-Gereç Kullanımlarına Yönelik Görüşleri |

| SALON 2 | |
|--|--|
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2 | |
| USEAS2017-156 | İki Kere Farklı Bir Öğrenci Üzerine Durum Çalışması |
| USEAS2017-191 | Üniversite Öğrencilerinde Özsayıgı Düzeylerinin Sosyal Bağlılık Üzerindeki Yordayıcı Rolü |
| USEAS2017-192 | Kendini Sansürleme İsteği ve Problemler İnternet Kullanım Düzeyinin Sosyal İyi Olmayla İlişkisi |
| USEAS2017-193 | Kaynaştırma Uygulamaları Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin İletişimde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüş ve Önerileri |
| USEAS2017-101 | Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Çocuk İstismarı ve İhmaline Yönelik Görüşleri ve Farkındalık Düzeyleri |

| SALON 3 | |
|----------------------|--|
| Sanat Eğitimi | |
| USEAS2017-155 | Resim-İş Eğitimi Öğrencilerinin Özel Yetenek Sınavlarına Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi |
| USEAS2017-157 | Resim-İş Eğitimi Öğrencilerinin Çocuk Resmine Yönelik Metaforları |
| USEAS2017-197 | Sınıf Öğretmenlerinin Görsel Sanatlar Dersi ile İlgili Görüşleri |
| USEAS2017-058 | “Sanat Yazıları” Dersinin Güzel Sanatlar Resim Bölümü Öğrencileri İçin Önemi Ve Örnek Çalışmalar |
| USEAS2017-154 | İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Değerlere İlişkin Renk Algılarının İncelenmesi |

| SALON 4 | |
|--|---|
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi 2 | |
| USEAS2017-170 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Ağ Metaforları |
| USEAS2017-171 | Combining Power Of Smartphones / Tablets With Data Shows |
| USEAS2017-187 | Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanım Tercihlerinin İkili Karşılaştırma Yoluyla Belirlenmesi |
| USEAS2017-048 | İlkokul Öğretmenlerinin Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Bilgisayar Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi |
| USEAS2017-102 | Sınıf Öğretmenliği Bölüm Öğrencilerinin Siber Zorba Davranışlara Maruz Kalması İle Siber Zorba Davranışları Sergilemesi Arasındaki İlişki |

| SALON 5 | |
|---|--|
| Özel Eğitim ve Kaynaştırma Eğitimi | |
| USEAS2017-103 | Otistik Çocukların Sanat Eğitimi |
| USEAS2017-104 | Kaynaştırma Uygulamasında Karşılaşılan Genel Sorunlar, Öğretmen Eğitim ve Yeterlilikleri ve Rehber Öğretmenlerin Rehberlik Araştırma Merkezleri İle Yaşadıkları Sorunlar |
| USEAS2017-105 | Rehber Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarında Aile İşbirliği, Öğretim Planı, Akran Etkileri ve Uygun Materyal Seçimlerine İlişkin Görüşleri |
| USEAS2017-106 | İlkokul Müdürlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterlilikleri, Aldıkları Eğitimler, Öğretim Materyalleri Ve Akran Etkileri Üzerine Bir Araştırma |
| USEAS2017-079 | Zihinsel Engelliler Öğretmenlerinin, Zihinsel Engelli Bireylerin Sosyal Becerilerinin Desteklenmesi Konusunda Görüşlerinin Değerlendirilmesi |

| SALON 1 | |
|-----------------------|---|
| Temel Eğitim 8 | |
| USEAS2017-198 | Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Alışkanlıklarının İncelenmesi |
| USEAS2017-027 | Bartın Üniversitesi Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi |
| USEAS2017-026 | Planlı Yazma Modeli (Alan Taraması) |
| USEAS2017-028 | Sınıf Öğretmenlerinin Hikâye Haritası Yöntemine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi |

| SALON 2 | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Eğitimde İyi Örnekler 1 | |
| USEAS2017-012 | Bir Masalımız Var Çocuklar |
| USEAS2017-013 | Okul Öncesi Sanat Eseri Yorumlama |
| USEAS2017-014 | Benim Sanat Kataloğum |
| USEAS2017-016 | İllüstrasyon ve Çevre Bilinci |
| USEAS2017-003 | Şiirler Hediyeye Dönüştü |

| SALON 3 | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Eğitimde İyi Örnekler 2 | |
| USEAS2017-057 | Derin Beyin Egzersizleri |
| USEAS2017-009 | Atıklarımızla Sanata Yolculuk |
| USEAS2017-008 | Sanatını Seç Ruhunu Dinlendir |
| USEAS2017-080 | Sanatını Seç Keşfe Çık |
| USEAS2017-094 | Kendine Yetebilen Bireyler Yetiştirme |

| SALON 4 | |
|--------------------------------|---|
| Eğitimde İyi Örnekler 3 | |
| USEAS2017-088 | Üç Günlük Dünya için, Beş Gün Okula Gidilir mi? |
| USEAS2017-089 | Anadolu Lisesi Öğrencilerine Göre “Örnek İnsan” |
| USEAS2017-087 | Are We Aware of the Writer Among Us? |
| USEAS2017-095 | At Oltanı Topla Kapakları |
| USEAS2017-098 | Devammetre |

| SALON 5 | |
|----------------------------------|--|
| Sosyal Bilimler Eğitimi 3 | |
| USEAS2017-096 | Dilencilerin Yaptıkları İşle İlgili Değer Yargılarının Tespit Edilmesi |
| USEAS2017-097 | Bilişsel Değerlerin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarısı Ve Tutumu Üzerindeki Etkisi |
| USEAS2017-121 | Sosyoloji Dersi Öğretim Programının Eleştirel Düşünme Ve Yaratıcı Düşünme Becerilerini Kazandırmadaki Etkililiğinin Belirlenmesi (Reyhanlı Örneği) |
| USEAS2017-144 | Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ‘Değer’ Kavramına Yükledikleri Anlamlar ve Değer Sıralamaları |
| USEAS2017-145 | Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki |